


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМО  
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)  
«18» мая 2020 г., протокол № 4  
Председатель Борисова С.А.  
(подпись, расшифровка подписи)  
«18» мая 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (дополнительный)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 »\_сентября\_2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Никитина Наталья Анатольевна	АлиП	ассистент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
<u>С.А.</u> /_Борисова С.А. / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Курс «Иностранный язык» (дополнительный) на базе китайского языка представлен в учебной программе по направлению «Лингвистика» как факультативная дисциплина. Поэтому цели его изучения в качестве данной дисциплины выступают не непосредственно и автономно, а в виде составной части общей профессиональной подготовки будущего переводчика, т.е. в качестве составной части общей цели - обучения иностранному языку.

Цель курса «Иностранного языка» (дополнительный) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)

### Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность общения на китайском языке;
2. Задачи практической части данной дисциплины - чисто лингвистические, в том числе, изучение китайской грамматики, а также приобретение навыков чтения, усвоение словарного минимума по китайскому языку;


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (дополнительный) относится к факультативу для направления «Лингвистика».

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практического курса первого иностранного языка (английский язык)»
- «Практического курса второго иностранного языка (немецкий язык).
- «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
- «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<p>Знать: иметь представление о современном китайском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений, базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;</p> <p>Уметь: запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.); – пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;</p> <p>Владеть: навыками адекватного лексического и грамматического оформления монологической и диалогической речи (по изученным темам); понимать при чтении китайские тексты, уметь пересказывать их содержание, высказывать своё мнение по поводу прочитанного, отвечать на вопросы по проблематике текста; воспринимать на слух и понимать высказывания на китайском языке, сформулированные с использованием изученного языкового материала.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23Е

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **72 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекции				
семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	вопросы по темам/разделам дисциплины, выполнение грам., лексич. упражнений	вопросы по темам/разделам дисциплины, выполнение грам., лексич. упражнений		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


### 4.3Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Введение в китайский язык.								
1 Основы фонетики и иероглифики китайского языка (тоны, фонемы и графемы).	4		2				2	Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам
2. Фонетика китайского языка	4		2				2	Отработка навыков чтения транскрип

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							ции, чтение по тонам Случаи изменен ия тонов. Эризация
<b>Раздел 2. Письменность</b>							
3.Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.	4		2			2	написани е пиньинь и правильн ое определен ие тонов слога
4.Основные характеристики и иероглифа Грамматика	4		2			2	Проверка прописей, задание на определение на слух инициалей, финалей и тонов слогов, на вычленение и подсчет черт и графем в иероглифах, проверка порядка написания черт в графемах и иероглифах, диктант на знание графем и иероглифов
<b>Раздел.3 Лексика китайского языка</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Знакомство. Здравствуйте. Спасибо.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
6. Страна, национальность.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
7. День рождения. Возраст	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
8. Время. Распорядок дня.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
9. В общественных местах	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
10. Бытовые товары. Фрукты.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
11. Покупки. Цены.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12.В ресторане. Привычки в еде.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
13.Семья. Профессия.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
14.Язык, учеба.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
15.Местоположение. Адрес, телефон	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
16.Погода.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
17.В универмаге. Цвета, одежда.	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
18Хобби	4		2			2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	72		36			36	
-------	----	--	----	--	--	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Введение в китайский язык.

1 Основы фонетики и иероглифики китайского языка (тоны, фонемы и графемы).

Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Проблемы, связанные с реформой китайской письменности. Алфавитное (фонетическое) и пиктографическое письмо.

2. Фонетика китайского языка.

-汉语拼音部分：声母、韵母与声调。 Структура китайского слога:

- 声母分类。 Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Аспираты.

- 韵母分类。 Гласные звуки, дифтонги, трифтонги.

- 声调，声调符号与意义变化。 Тональная система. Интонационные пары.

### Раздел 2. Письменность

3. Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.

4. Основные характеристики иероглифа. Грамматика

### Раздел 3. Лексика китайского языка

В течение I года обучения вводится для активного усвоения 1034 лексических единиц (общего и бытового характера) и 700-800 иероглифических знаков по следующей тематике:


5. 相识。你好！姓名。谢谢！ Знакомство. Здравствуйтесь. Спасибо.
6. 国家、国籍。 Страна, национальность.
7. 生日。年龄。 День рождения. Возраст.
8. 钟点。作息时间。 Время. Распорядок дня.
9. 公共场所。 В общественных местах.
10. 日用品、水果。 Бытовые товары. Фрукты.
11. 购物、价格。 Покупки. Цены.
12. 在饭店。饮食习惯。 В ресторане. Привычки в еде.
13. 家庭、职业。 Семья. Профессия.
14. 语言、学习。 Язык, учеба.
15. 方位。 Местоположение. 地址、电话。 Адрес, телефон.
16. 天气。 Погода.
17. 在百货大楼。颜色、服装。 В универсаме. Цвета, одежда.
18. 业余爱好。 Хобби.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1. Введение в китайский язык.

1 Основы фонетики и иероглифики китайского языка (тоны, фонемы и графемы).



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Проблемы, связанные с реформой китайской письменности. Алфавитное (фонетическое) и пиктографическое письмо.

### **.Фонетика китайского языка.**

2.汉语拼音部分: 声母、韵母与声调。Структура китайского слога: а) инициаль (согласная часть слога); б) финаль (гласная часть слога), финаль простая и сложная; в) тоны и их смысловоразличительная роль. 2. 声母分类。Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Аспираты.

-韵母分类。Гласные звуки, дифтонги, трифтонги.

-声调, 声调符号与意义变化。Тональная система. Интонационные пары.

-声调改变 Модификации: 三声3 тона, «一» 声 тона 一 и «不»声 тона 不.

- 句重音 Интонационное ударение в зависимости от смыслового типа предложения.

### **Раздел 3. Письменность**

3. 汉语文字的历史 Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.

-汉字意义源流概论 Введение в этимологию иероглифов.

-音声, 汉字, 汉字部分 Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами.

4. 汉字 Иероглифика. Основные характеристики иероглифа: количество черт, порядок написания черт, кляч/детерминатив, составные части, строение иероглифа, тип иероглифа  
汉字知识包括总笔画数、笔顺、部首、部件、造字法等汉字信息。 Классификация

иероглифов 汉字分类: пиктограммы (изображения) 象形字, видоизмененные иероглифы 转物字, указательные иероглифы 指事字, заимствованные иероглифы 假借字, идеографические иероглифы 会意字, фоноидеографические иероглифы 形声字.

Составные элементы простых иероглифов – черты 笔画. Основные составные части иероглифов (514) 现代常用字部件. Количество, перечень, классификация черт и их правописание 汉字笔画数量和名称. Структура сложных иероглифов, их классификация в зависимости от количества

компонентов и способов соединения в едином знаке 汉字形体结构类型.

Правила написания сложных иероглифов 汉字书写笔顺规则: 基本规则及补充规则.

楷书与简化字 Упрощенное и традиционное написание иероглифов. Фонетики и ключи/детерминативы 声音与部首. Иероглифические ключи 部首. Использование иероглифов для написания слогов и морфем 例词. Орфография и пунктуация.

汉字的拼音[pīnyīn] Латинская практическая транскрипция китайских слов - пиньинь.


Грамматика.

-词类 Слова в китайском языке способны изменять свою принадлежность к той или иной части речи.

-语法单位: 语素, 词, 短语, 句子. Единицы китайской грамматики: морфема, слово, словосочетание, предложение.

的分类: 实词 (名词、代词、动词、形容词、数词、量词、副词) 与虚词 (介词、连词、助词 (结构助词、动态助词、语气助词) 象声词)

-Виды слов в китайском языке: самостоятельные (существительные, местоимения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

глаголы, прилагательные, числительные, счетные слова, наречия) и служебные (предлоги, союзы, служебные частицы, междометия, звукоподражательные слова) слова.

**Синтаксическая классификация:** 主谓句和非谓句。主谓句分为动词谓语句、形容词谓语句、主谓谓语句、名词谓语句。单句和复句。Основные виды предложений в китайском языке: полные и безличные предложения.

### **Раздел 3. Лексика китайского языка**

В течение курса обучения вводится для активного усвоения 1034 лексических единиц (общего и бытового характера) и 700-800 иероглифических знаков по следующей тематике:

5. 相识。你好！姓名。谢谢！ Знакомство. Здравствуйтесь. Спасибо.
6. 国家、国籍。Страна, национальность.
7. 生日。年龄。День рождения. Возраст.
8. 钟点。作息时间。Время. Распорядок дня.
9. 公共场所。В общественных местах.
10. 日用品、水果。Бытовые товары. Фрукты.
11. 购物、价格。Покупки. Цены.
12. 在饭店。饮食习惯。В ресторане. Привычки в еде.
13. 家庭、职业。Семья. Профессия.
14. 语言、学习。Язык, учеба.
15. 方位。Местоположение. 地址、电话。Адрес, телефон.
16. 天气。Погода.
17. 在百货大楼。颜色、服装。В универмаге. Цвета, одежда.
18. 业余爱好。Хобби.

### **Методические указания по дисциплине «Китайский язык» для выполнения практических работ**

Практические занятия предусматривают устное обсуждение вопросов по пройденной теме, выполнение письменных контрольных работ, проверку творческих заданий. Рекомендуется готовить все вопросы, вынесенные для самоподготовки во избежание «пробелов», «отрывистости» в знаниях. Для подготовки к практическим занятиям эффективным оказывается метод конспектирования, позволяющий в систематизированном виде выделить основные положения по конкретному вопросу. На занятиях принимаются полные, развернутые устные ответы на поставленный вопрос, а также дополнения к нему.


Программой курса предусмотрена самостоятельная работа студентов в форме выполнения домашних заданий к каждому практическому занятию. Домашнее задание включает некоторый грамматический материал для заучивания, ряд упражнений для отработки навыков его использования.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Прочитайте текст.
2. Устное высказывание по теме.

**1. Фонетика:** 正确读出下列词或词组并且标注拼音, 注意声调 1. 朋友 很好 京剧 不好意思 没时间 恐怕不行 喝红葡萄酒 您贵姓去欧洲旅行 2. 记者 圣诞礼物 祝贺春节愉快 水电费 数学 加拿大 不用谢 知道 餐厅 一张照片 3. 系主任 工程师 漂亮 聚会 怎么样 多大岁数 一点儿 能不能参加 北京烤鸭 新房子 4. 苹果 租房公司 感冒 对不起 宿舍 星期天没时间 我很忙 方便 打电话 请你吃饭 5. 帮助 医院 晚上八点半 打的回家 喜欢跳舞 有问题 买东西 学英语 语言学院 光盘 6. 有名的教授 留学生 当然好 工作 小狗 抱歉 下午去打球 外国老师 汉语不容易 师傅 7. 二十块钱 香蕉 复习课文 去邮局寄信 蛋糕 天气 游泳 喝咖啡 洗脏衣服 多少钱 8. 词典 热心 对不起 厨房 有点发烧 吃西餐 你忙吗 中国人 可以进来 喝啤酒 9. 有意思 工程师 没工作 什么时候 先生 去你那儿 很高兴 您贵姓可以进来 厕所 10. 师傅 认识 不知道 星期四下午 出生 房间 外语词典 练习语法 一百二十五 去哪儿玩儿

**Лексика и грамматика:** 用下列词语造句 1. 今天 上 斤 2. 昨天 下 本 12 3. 现在 来 张 4. 上星期 去 块 5. 下个月 听 小时 6. 早上 写 件 7. 晚上 说 口 8. 几点 工作 位 9. 去年 学习 间 10. 几号 玩儿 瓶

**2. Речевая практика:** 口头小作文, 不少于十个句子 1. 说说自己和家人 2. 你的休息日 3. 你的住房 4. 我们的课程安排 5. 我们的工作日 6. 时间的说法: 年、月、日、星期、几点等等 7. 商店, 购物和货币 8. 世界地图: 大洲, 国家, 首都的名称等 9. 中国和俄罗斯的节日 10. 说说中国的上海和北

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Личность: Имя. Адрес. Дата и место рождения. Возраст. Пол. Национальность. Профессия. Семья. Характер. Внешность. Вкусы, привычки. Жилье: Дом, квартира. Мебель, интерьер. Удобства. Бытовая техника, хозяйственная утварь. Повседневная жизнь: Дом. Работ. Заработок. Учеба. Свободное время, развлечения: Свободное время. Любимые занятия, развлечения. Радио, телевидение. Компьютер, общение через Интернет. Кино, театр, концерты. Выставки, музеи. Чтение, комиксы. Спорт.

Здоровье: Медицинское обслуживание. Еда и напитки: Продукты. Напитки. Национальная кухня. Общественное питание.

Покупки: Магазин. Товары. Оплата покупок.

Услуги: Почта. Телефон. Банк. Автосервис. Предприятия бытового обслуживания. Транспорт, поездки, путешествия:


Общественный транспорт. Личный транспорт. Путешествия, поездки, экскурсии. Гостиница. Туризм. Багаж. Въезд в страну/выезд, Информация о пути следования и местонахождении.

Природа: Окружающая среда


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
---------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1 Основы фонетики и иероглифики китайского языка (тоны, фонемы и графемы).	Проработка учебного материала , выполнение упражнений	2	Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам
2. Фонетика китайского языка	Проработка учебного материала, фонетические упражнения	2	Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам Случаи изменения тонов. Эризация
3. Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.	Проработка учебного материала, Развитие навыков чтения. Закрепление изученных грамматич. конструкций	2	написание пиньинь и правильное определение тонов слога
4. Основные характеристики иероглифа Грамматика	Проработка учебного материала Проработка учебного материала, Развитие навыков чтения. Закрепление изученных грамматич. конструкций	2	Проверка прописей, задание на определение на слух инициалей, финалей и тонов слогов, на вычленение и подсчет черт и графем в иероглифах, проверка порядка написания черт в графемах и иероглифах, диктант на знание графем и иероглифов
5 Знакомство. Здравствуйте. Спасибо.	Проработка учебного материала. Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.Страна, национальность.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
7.День рождения. Возраст	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
8.Время. Распорядок дня.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
9.В общественных местах	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
10.Бытовые товары. Фрукты.	Проработка учебного материала. Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
11.Покупки. Цены.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
12.В ресторане. Привычки в еде.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
13.Семья. Профессия.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
14.Язык, учеба.	Проработка учебного материала	2	Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала		лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
15.Местоположение. Адрес, телефон	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
16.Погода.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
17.В универмаге. Цвета, одежда.	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
18Хобби	Проработка учебного материала Отработка навыков диалогической речи. Активизация лексического материала	2	Отработка лексики, развитие диалогич. речи Грамматика
Итого		36	

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Он развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в специальной словарной тетради.

Затраты времени зависят от сложности материала, ориентировочное время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов - 0,5 часа.


Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать непонятные слова;
- подобрать и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения, выбрать необходимые для данного понятия в контексте, модифицировать (упростить в плане устранения повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой темы;
- соответствие оформления требованиям;
- своевременное выполнение задания.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Выполнение упражнений по теме

Выполнение упражнений – основной вид самостоятельной работы. Они призваны вырабатывать навыки понимания и применения латинского языка в различных аспектах. Выполнение упражнений систематизирует знания студентов, позволяют повторить и закрепить пройденный материал. Упражнения выполняются как в устной, так и в письменной форме, и в обоих случаях носят обязательный для выполнения характер. Устные упражнения, как правило, нацелены на фонетическое освоение латинского языка. Письменные упражнения тренируют память и вырабатывают языковые навыки.

Затраты времени на выполнение упражнений зависят от их объема и сложности задания. Ориентировочное время на подготовку – 45 мин.

Действия студента:

- внимательно прочесть задание к упражнению;
- повторить необходимый для выполнения упражнения материал;
- оформить работу и представить в письменном виде в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие заданию;
- качественное выполнение упражнения;
- своевременное выполнение задания.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### основная

Николаев А.М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>. — ЭБС «IPRbooks»


Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожевников И.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная

Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Шафир М.А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи [Электронный ресурс]/ Шафир М.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Ли Сяоци Курс китайского языка «Voysa Chinese». Начальный уровень. Ступень II [Электронный ресурс]: лексико-грамматический справочник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2017.— 120

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80580.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Китайский язык» по направлению 45.03.02 – Лингвистика [Электронный ресурс] / Н. А. Никитина; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 476 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2856>

2. Никитина Н.А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (дополнительный)» для направления 45.03.02 «Лингвистика» / Н. А. Никитина; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 460 МБ). - Текст : электронный- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6553>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания  
пользователей НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р./

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

*Стаж* 11.05.2020

### б) Программное обеспечение :

ОС Microsoft Windows  
ОС Альт Рабочая станция  
Мой офис Стандартный  
Антиплагиат

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

*зам. нач. УИТИ*  
Должность сотрудника УИТИ

*Кисочков ДВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись


*11.05.2021*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ассистент кафедры АЛиП Никитина Н.А.

11.05.2020г.